



**Октябрьский район**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**Принята на заседании  
педагогического совета  
школы № 1  
от «28» августа 2024 года**

**«Утверждено»:**  
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н. В. Архангельского»  
А. С. Побежимов \_\_\_\_\_  
Приказ №267  
от «30» августа 2024 года

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
Разговоры о важном  
(ФГОС НОО)**

---

Класс: 1 - 4

Учитель: Чукреева Татьяна Васильевна

**«Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
Григорьева М. Ю. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

пгт. Октябрьское, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы – 1 класс (33 часа)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	

	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	

	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-



		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
	Итого	8	Отправляемся в путешествие.	
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	Читательская грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
2	Математическая грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
3	Креативное мышление	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
5	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/k">https://easyen.ru/load/metodika/k</a>

			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">ompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
6	Глобальная компетентность	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	Читательская грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
2	Математическая грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
3	Креативное мышление	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
5	Естественно-научная грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
6	Глобальная компетентность	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641?ysclid=m1y4snuzab476869406</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
---	-----------------------	-------------	-----

1	Читательская грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
2	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
3	Глобальная компетентность	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
4	Финансовая грамотность	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
5	Креативное мышление	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
6	Математическая грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	ЦОР
1	Читательская грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
2	Естественно-научная грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
3	Глобальная компетентность	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
4	Финансовая грамотность	6	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
5	Математическая грамотность	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>

			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
6	Креативное мышление	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865?ysclid=m1y4u5pmb6901026959</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1		В. Бианки. Лис и мышонок.	Текущий, беседа.
2		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Текущий, беседа.
3		В. Сутеев. Живые грибы.	Текущий, беседа.
4		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Текущий, беседа.
5		М. Пляцковский. Урок дружбы.	Текущий, беседа.
6		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Текущий, беседа.
7		Е. Пермяк. Четыре брата.	Текущий, беседа.
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
8		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Текущий, беседа.
9		Про козу, козлят и капусту.	Текущий, беседа.
10		Про петушка и жерновцы.	Текущий, беседа.
11		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Текущий, беседа.
12		Про наливные яблочки.	Текущий, беседа.
13		Про Машу и трех медведей.	Текущий, беседа.
14		Про медведя, лису и мишкин мед.	Текущий, беседа.
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
15		История со словом «дедушка».	Текущий, беседа.
16		Рассказы по картинкам.	Текущий, беседа.

<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
17		За покупками.	Текущий, беседа.
18		Находчивый колобок.	Текущий, беседа.
19		День рождения мухи-цокотухи.	Текущий, беседа.
20		Буратино и карманные деньги.	Текущий, беседа.
21		Кот Василий продает молоко.	Текущий, беседа.
22		Лесной банк.	Текущий, беседа.
23		Как мужик золото менял.	Текущий, беседа.
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
24		Как Иванушка хотел попить водицы.	Текущий, беседа.
25		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Текущий, беседа.
26		Про репку и другие корнеплоды.	Текущий, беседа.
27		Плывет, плывет кораблик.	Текущий, беседа.
28		Про Снегурочку и превращения воды.	Текущий, беседа.
29		Как делили апельсин.	Текущий, беседа.
30		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Текущий, беседа.
31		В. Сутеев. Яблоко.	Текущий, беседа.
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
32		Комплексное задание «Найденьш»	Текущий, беседа.
33		Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	Текущий, беседа.

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1		Михаил Пришвин. Беличья память.	Текущий, беседа.
2		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Текущий, беседа.
3		Лев Толстой. Зайцы.	Текущий, беседа.
4		Николай Сладков. Веселая игра.	Текущий, беседа.
5		Обыкновенные кроты.	Текущий, беседа.
6		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Текущий, беседа.
7		Про полевого хомяка.	Текущий, беседа.
8		Про бобров.	Текущий, беседа.
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
9		Про беличьи запасы.	Текущий, беседа.
10		Медвежье потомство.	Текущий, беседа.
11		Про зайчат и зайчиху.	Текущий, беседа.
12		Лисьи забавы.	Текущий, беседа.
13		Про крота.	Текущий, беседа.
14		Про ежа.	Текущий, беседа.
15		Про полевого хомяка.	Текущий, беседа.

16		Бобры строители.	Текущий, беседа.
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
17		История со словом «фотоальбом».	Текущий, беседа.
18		Рассказы по картинкам	Текущий, беседа.
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
19		Беличьи деньги.	Текущий, беседа.
20		Поврежденные и фальшивые деньги.	Текущий, беседа.
21		Банковская карта.	Текущий, беседа.
22		Безопасность денег на банковской карте.	Текущий, беседа.
23		Про кредиты.	Текущий, беседа.
24		Про вклады.	Текущий, беседа.
25		Ловушки для денег.	Текущий, беседа.
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
26		Про белочку и погоду.	Текущий, беседа.
27		Лесные сладкоежки.	Текущий, беседа.
28		Про зайчишку и овощи.	Текущий, беседа.
29		Лисьи норы.	Текущий, беседа.
30		Корень часть растения.	Текущий, беседа.
31		Занимательные особенности яблока.	Текущий, беседа.
32		Про хомяка и его запасы.	Текущий, беседа.
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
33		Комплексное задание «Футбол и дружба»	Текущий, беседа.
34		Комплексное задание «Случай в гостях»	Текущий, беседа.



### Календарно-тематическое планирование 3 класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1	4.09.24	Про дождевого червяка.	Текущий, беседа.
2	11.09.24	Кальций.	Текущий, беседа.
3	18.09.24	Сколько весит облако?	Текущий, беседа.
4	25.09.24	Хлеб, всему голова.	Текущий, беседа.
5	2.10.24	Про мел.	Текущий, беседа.
6	9.10.24	Про мыло.	Текущий, беседа.
7	16.10.24	История свечи.	Текущий, беседа.
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
8	23.10.24	Дождевые черви.	Текущий, беседа.
9	6.11.24	Полезный кальций.	Текущий, беседа.
10	13.11.24	Про облака.	Текущий, беседа.
11	20.11.24	Про хлеб и дрожжи.	Текущий, беседа.
12	27.11.24	Интересное вещество мел.	Текущий, беседа.
13	4.12.24	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Текущий, беседа.
14	11.12.24	Про свечи.	Текущий, беседа.

15	18.12.24	Волшебный Магнит.	Текущий, беседа.
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
16	25.12.24	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	Текущий, беседа.
17	15.01.25	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	Текущий, беседа.
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
18	22.01.25	Что такое «бюджет»?	Текущий, беседа.
19	29.01.25	Семейный бюджет.	Текущий, беседа.
20	5.02.25	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Текущий, беседа.
21	12.02.25	Пенсия и социальные пособия.	Текущий, беседа.
22	19.02.25	Наследство, вклад выигрыш.	Текущий, беседа.
23	26.02.25	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Текущий, беседа.
24	5.03.25	Как сэкономить семейные деньги?	Текущий, беседа.
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
25	12.03.25	История со словом «почта».	Текущий, беседа.
26	19.03.25	Рассказы по картинкам.	Текущий, беседа.
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
27	2.04.25	Расходы и доходы бюджета.	Текущий, беседа.
28	9.04.25	Планируем семейный бюджет.	Текущий, беседа.
29	16.04.25	Подсчитываем семейный доход.	Текущий, беседа.
30	23.04.25	Пенсии и пособия.	Текущий, беседа.
31	30.04.25	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Текущий, беседа.
32	7.05.25	Подсчитываем расходы.	Текущий, беседа.
33	14.05.25	Расходы на обязательные платежи.	Текущий, беседа.
34	21.05.25	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Текущий, беседа.

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1		Старинная женская одежда.	Текущий, беседа.
2		Старинные женские головные уборы.	Текущий, беседа.
3		Старинная мужская одежда и головные уборы.	Текущий, беседа.
4		Жилище крестьянской семьи на Руси.	Текущий, беседа.
5		Внутреннее убранство русской избы.	Текущий, беседа.
6		Предметы обихода русской избы.	Текущий, беседа.
7		История посуды на Руси.	Текущий, беседа.
8		Какие деньги были раньше в России	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
9		Томат.	Текущий, беседа.
10		Болгарский перец.	Текущий, беседа.
11		Картофель.	Текущий, беседа.
12		Баклажан. Семейство Паслёновые.	Текущий, беседа.
13		Лук.	Текущий, беседа.
14		Капуста.	Текущий, беседа.

15		Горох.	Текущий, беседа.
16		Грибы.	Текущий, беседа.
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
17		Комплексное задание «Экологичная обувь».	Текущий, беседа.
18		Комплексное задание «Этичная одежда».	Текущий, беседа.
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
19		Потребительская корзина.	Текущий, беседа.
20		Прожиточный минимум.	Текущий, беседа.
21		Инфляция.	Текущий, беседа.
22		Распродажи, скидки, бонусы.	Текущий, беседа.
23		Благотворительность.	Текущий, беседа.
24		Страхование.	Текущий, беседа.
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
25		В бассейне.	Текущий, беседа.
26		Делаем ремонт.	Текущий, беседа.
27		Делаем ремонт.	Текущий, беседа.
28		Праздничный торт.	Текущий, беседа.
29		Обустроиваем участок.	Текущий, беседа.
30		Поход в кино.	Текущий, беседа.
31		Организуем экскурсию	Текущий, беседа.
32		Отправляемся в путешествие.	Текущий, беседа.
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
33		История со словом «спички».	Текущий, беседа.
34		Рассказы по картинкам.	Текущий, беседа.

