



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501  
E-mail: [doimp@admhmao.ru](mailto:doimp@admhmao.ru), <https://depobr.admhmao.ru/>

11.01.2023 № 10-Исх-99

Руководителям органов  
местного самоуправления  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры, осуществляющих  
управление в сфере  
образования (Белоярский,  
Березовский, Кондинский,  
Нефтеюганский,  
Нижневартовский,  
Октябрьский, Советский,  
Сургутский,  
Ханты-Мансийский районы)

О проектировании и зонировании помещений  
Центров «Точка роста» в 2023 году

Уважаемые руководители!

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» прошу в срок до 17 января 2023 года подготовить и направить проект зонирования помещений в общеобразовательных организациях, на базе которых в 2023 году планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в соответствии с прилагаемыми рекомендациями.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

И.В. Святченко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4F7984A7B84D5D62AA80FE134B58ED73  
Владелец **Святченко Инна Владимировна**  
Действителен с 26.04.2022 по 20.07.2023

Исполнитель: Горлова Оксана Павловна,  
телефон: 8(3467) 360-161(доб.2528)

## **Рекомендации по зонированию помещений Центров «Точка роста» в 2023 году.**

Образовательной организации, на базе которой в 2023 году будет создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» необходимо осуществить зонирование помещений.

Зонирование помещений Центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с:

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности»;

- Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства;

- Руководство по фирменному стилю.

С нормативными документами можно ознакомиться по ссылке: <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/>.

При организации центра основная задача и идеология мероприятия – обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории: **технологическую, физическую, биологическую, химическую.**

Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии, технологии) Центра «Точка роста» рекомендуется **располагать в пределах одного здания.**

*При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая).*

Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха.

Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять сетку расписания. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

При проектировании, зонировании помещений Центров «Точка роста» следует учитывать особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которым будет обеспечиваться образовательная организация.

## Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы

Пространства	Где разместить?
1. Химическая и биологическая лаборатории	На базе уже существующего кабинета химии/биологии (как правило, в небольших школах эти предметы изучаются в одном кабинете)
2. Физическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета физики
3. Технологическая лаборатория	На базе уже существующего кабинета/кабинетов технологии, информатики
4. Дополнительные помещения	На базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала

### Общие принципы зонирования:

#### 1. Мульти-функциональность.

Мульти-функциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

#### 2. Практические зоны.

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

#### 3. Стена как зона для коммуникации.

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

#### 4. Зоны отдыха.

Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

#### Дополнительные помещения.

В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства, которые помогут ученикам и преподавателям отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Обычная ситуация в школах – это длинные коридоры и пустующие зоны отдыха, в которых в лучшем случае стоят лавки или диваны. Современные представления о комфортной рекреации шире. Например, их можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации – одни из базовых, а библиотека – место, где эти навыки можно развивать на территории школы). Если в классах дети направляются в большей или меньшей степени преподавателем, то в библиотеке должна быть создана среда, в которой ребенок сможет и захочет самостоятельно выбрать, что и когда ему читать, ненавязчиво овладевая навыками самостоятельной работы с информацией.

### **Что можно предпринять для трансформации библиотеки в современное общественное пространство?**

1. Оснастить мягкой мебелью
2. Книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно
3. Организовать зоны коворкинга\* и лектория
4. Если позволяет конструкция здания, то перегородку с коридором можно частично заменить на стеклянную или сделать в ней окна
5. Розетки и интернет сделать легкодоступными

*\* Здесь имеется в виду организация группового и индивидуального досуга с использованием разнообразной мебели.*

В результате проведенной работы, образовательная организация в адрес муниципального координатора направляет информацию по зонированию помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров «Точка роста», где необходимо представить: 1) общую схему зонирования, 2) планы помещений, 3) визуализацию помещений.

Муниципальный координатор направляет информацию по зонированию помещений центров «Точка роста» на электронный адрес [oam@iro86.ru](mailto:oam@iro86.ru) согласно прилагаемой к настоящим рекомендациям форме (приложение 1) **не позднее 17 января 2023 года**.

При подготовке плана помещений и визуализация помещений просим учитывать, что согласно п. 7 приложению 1 Приказа Департамента образования и науки ХМАО–Югры от 29.11.2022 №10-П-2704 будет проводиться фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России 25 августа 2023 г. Фотомониторинг должен соответствовать плану помещений и визуализации помещений.

Информация \_\_\_\_\_

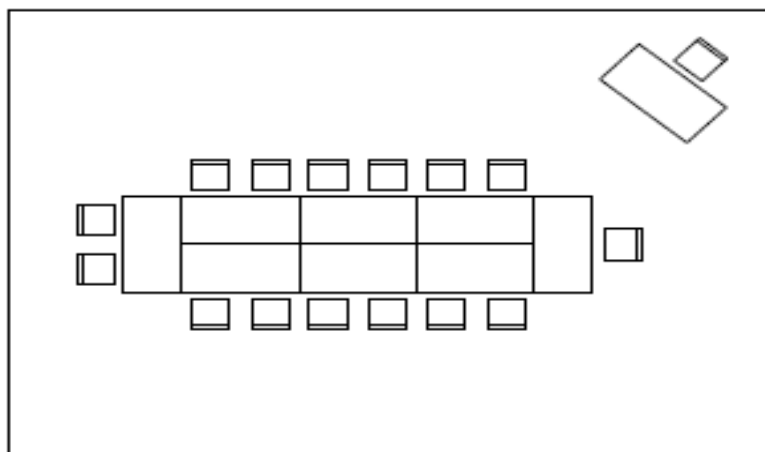
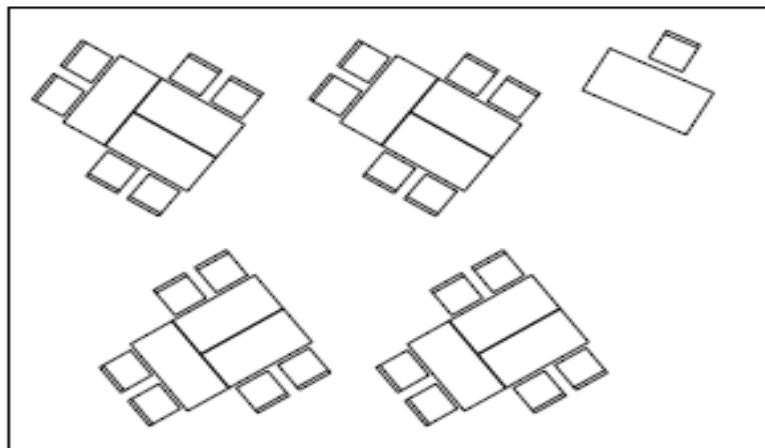
(муниципальное образование)

по зонированию помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров «Точка роста»

1. Общая схема зонирования (общий план школы с указанными помещениями, которые участвуют в проекте)

Полное наименование учреждения в соответствии с уставными документами	Перечень функциональных зон	Площадь функциональной зоны, имеющаяся в ОО, м <sup>2</sup> (по факту в ОО)	Расположение кабинетов Центров (экспликация этажа, где организована деятельность Центров, с указанием кабинетов и площадей (выделить цветом))
	Химическая лаборатория		<p><b>Пример:</b> Этаж – Кол-во кабинетов –</p> <p>Зонирование. Центр «Точка роста» на базе СОШ №1 с. Кисловка</p>  <p> <span style="color: green;">■</span> Лаборатория технологическая 60 м<sup>2</sup>     <span style="color: yellow;">■</span> Лаборатория биологическая 40 м<sup>2</sup>  <span style="color: purple;">■</span> Рекреационные зоны 50 м<sup>2</sup>     <span style="color: blue;">■</span> Лаборатория химическая 40 м<sup>2</sup>  <span style="color: red;">■</span> Лаборатория физическая 40 м<sup>2</sup> </p> <p>Общий план школы (можно выполнить на основе БТИ) со схематично обозначенными учебными зонами. Расстановка мебели и оборудования не требуется</p>
	Биологическая лаборатория		
	Физическая лаборатория		
	Технологическая лаборатория		
	Дополнительные помещения (рекреаций, библиотеки, актового зала)		

## 2. Планы помещений (планы помещений с мебелью и оборудованием)



### 3. Визуализация помещений (кабинетов физики, химии, биологии, технологии и др.).

Перспективные изображения, по которым можно понять: мебель, колористические решения, отделку и пр.

Если визуализации недостаточно информативные, то решение по мебели, отделке можно прописать в спецификациях или в виде фотоизображений



Предложение по мебели  
Учебный кабинет (кабинет географии № 50)

№№	Описание	Изображение	Кол-во	Единица измерения
1	Стол учебный, 1200х600 мм, с регулируемой высотой. Стол 1500/700/800 мм, Телескопический, 630/450/500 мм		1	Использовать по спецификации
2	Кресло преподавателя. Каркас стальной, пружинный		1	О-480
3	Стол модульный, детский. Регулируемая форма столешницы. Регулируемая по высоте 30/70. Материал: пластик, ламинат, сталь. Углы скруглены радиусом 10 мм		10	Использовать по спецификации
4	Стол учебный детский. Регулируемая по высоте 30/70		11	Использовать по спецификации
5	Пурпурный, 600х600 мм		6	LS-02
6	Стол учебный, 1200х600 мм, с регулируемой высотой		1	Использовать по спецификации
7	Стол учебный, 1200х600 мм, с регулируемой высотой		1	Использовать по спецификации