

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «Опытный предметник - неопытный предметник».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Ел изарова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. и должность наставника Перепечина Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01» сентября 2024г. по «30» мая 2025 г.

| №  | Проект, задание   | Срок          | Планируемый результат <sup>1</sup>                             | Фактический результат <sup>2</sup> | Оценка наставника |
|--|---|---------------|--|------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |   |               |  |                                    |                   |
| 1.1.   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития     | сентябрь 2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; |                                    |                   |
| 1.2.   | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | сентябрь 2024 | сформулирован перечень тем консультаций с наставником          |                                    |                   |
| 1.3.   | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.         | сентябрь 2024 | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей       |                                    |                   |

### Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>3</sup>

|      |   |                    |   |                                   |        |
|------|---|--------------------|---|-----------------------------------|--------|
| 2.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога  | апрель-ноябрь 2022 | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, целеполагание,  | Результат достигнут в полной мере | Хорошо |
| 2.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся | май-ноябрь 2022    | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН. Проведена консультация по теме «Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности». | Результат достигнут в полной мере | Хорошо |

|       |   |                       |   |                                    |        |
|-------|---|-----------------------|---|------------------------------------|--------|
| 2.4.  | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)  | В течение года        | Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 родительских собрания, мероприятие с родителями  |                                    |        |
| 2.5.  | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)  | сентябрь 2024         | Изучено содержание Положения по оплате труда, должностных инструкций  | Результат достигнут в полной мере. | Хорошо |
| 2.6.  | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по подготовке к уроку и пр.)  | В течение года        | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»   |                                    |        |
| 2.7.  | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО  | сентябрь октябрь 2024 | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога  |                                    |        |
| 2.8.  | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога   | сентябрь-октябрь 2024 | По формату оформлены и заполнены классный журнал, личные дела учащихся класса.  | Результат достигнут в полной мере. | хорошо |
| 2.9.  | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)                               | В течение года        | На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год |                                    |        |
| 2.10. | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | В течение года        | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики                   |                                    |        |
| 2.11  | Выступление на МО учителей русского языка и литературы  | Май 2025              | Подготовлено выступление «Преодоление неуспеваемости по русскому языку»   |                                    |        |

|      |  |                |   |  |  |
|------|--|----------------|---|--|--|
| 2.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности | В течение года | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности |  |  |
| 2.13 | Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...(по выбору)  | В течение года | Подготовлена к публикации статья «...»  |  |  |

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

