

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Педагог – ученик, лидер общественного движения».

Ф. И. ., класс/группа наставляемого: Буторин Артем , 10«Б».

Ф. И. О. наставника: Тюкалова Кристина Викторовна, советник по воспитанию, куратор общественного объединения молодежи «Движение первых».

Срок осуществления плана: с «15» сентября 2024 года по «30» мая 2025 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 30.09.2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для обмена опытом, подготовка лидеров для «Движения первых»	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.01.2025	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных компетенций, достижений в роли старосты класса, активное участие в мероприятиях «Движения первых»	До 30.01.2025	Разработаны меры по преодолению затруднений, сопровождение в участии в мероприятиях	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				

2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернетресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 06.10.2024	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения,	Результат достигнут в полной мере
-----	---	---------------	--	-----------------------------------

			изучены книги, сайты	
2.2	Перенять успешный опыт наставника по вожатской работе по сопровождению «Движения первых»	До 06.09.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно вести работу активиста движения «Движения первых»	Результат достигнут в полной мере
2.3	Сформировать правила поведения правила поведения для общественной повышения результативности	До 06.11.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, общественной и др. деятельности	До 06.11.2024	Освоены навыки планирования общественной деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере

2.5	Познакомиться с успешным опытом наставника в проведении публичных выступлений.	До 07.12.2024	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.6	Принять участие в мероприятиях движения «Движения первых»	В течение года	По итогам участия в мероприятии движения «Движения первых»	Результат достигнут не в полной мере.
2.7	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 20.04.2025	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

« ___ » сентября 2024 года

« ___ » сентября 2024 года