**Конспект урока английского языка № 1**

Долининой Виктории Игоревны

Октябрьская СОШ, 4 класс (ИЯ 1)

**Дата**:

2-ой урок по теме «A working day!» (учебник «Spotlight» 4 класс)

**Тип урока**: урок формирования речевых навыков и развития речевых умений

**Цели:**

**Общеобразовательная**: расширять лингвистический кругозор учащихся по теме «A working day!»

**Развивающая**: развивать умение слушать, развивать фонематический слух и память.

**Воспитательная**: воспитывать познавательные потребности, любознательность у учащихся

**Коммуникативная: (Задачи**):

1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения (8 ЛЕ: station, garage, café, theatre, baker’s, hospital, greengrocer’s, post office; РО: This is a hospital…../ It’s in Pine Road…)
2. Формирование лексических навыков говорения (6 ЛЕ: baker, greengrocer, mechanic, postman, waiter, nurse)
3. Развитие умения говорения в диалогической речи (ДЕ2 по теме «Professions»)

**Ход урока**:

1. Экспозиция (2мин)

2. Формирование лексико-грамматических навыков говорения (12 мин)

3. Формирование лексических навыков говорения (10 мин)

4. Развитие умения говорения в диалогической речи (10мин)

5. Домашнее задание (4мин)

6. Рефлексия (2мин)

Учитель: ………….. Подпись: ……………………..

Методист: …… Подпись: ……………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Речь учителя | Речь учеников | Форма работы | Оснащение урока | Примечания |
| Начало урока1 Формирование лексико-грамматических навыков говоренияОсновная часть2 Формирование лексических навыков говорения3 развитие умения говорения в диалогической речи | * Good morning, everybody!
* How are you today?
* I’m fine too, thank you. Sit down please.
* Who is absent today?
* What's wrong with them?
* I hope they get better!
* So, today we continue to talk about our topic – «The animal hospital». Today we will learn and practice new words - the names of professions. We will also talk about adverbs of frequency.
* But first, let's remember the words which we have learned in the last lesson. Please, open your student’s books at page 27. Look at the pictures and repeat after me, all together:
* station
* garage
* café
* theatre
* baker’s
* hospital
* greengrocer’s
* post office
* Now look at the screen. We have some pictures. Take a look at them and answer my questions please. Let’s do the first one together. So, what kind of building is this?/ what is this?
* You're right. And now imagine that I am a stranger and I want to know where this building is located. The sign will help you to answer.
* Excuse me, where’s the hospital?
* Very good. The next one. Tazir, what is this?
* Tazir, ask Liana where the station is.
* Well done. Liana, what is this?
* Ask Jura, where the post office is.
* Jura, what is this?
* Ask Vasilisa.
* Vasilisa, the next picture for you. What is this?
* Ask Sasha. ---//---
* That's nice, thank you! Now open your student’s books at page 28. Look at exercise number 1. You have already worked with these pictures at home. Let's translate the professions into Russian. So, baker means….
* greengrocer…
* mechanic
* Обратите внимание на то, как произносится сочетание букв c и h в этом слове. Эти две буквы вместе дают звук [k]
* postman…
* waiter…
* nurse…
* Well done! Now watch the video and repeat.
* baker
* greengrocer
* mechanic
* postman
* waiter
* nurse
* Very good! Now let’s check your homework. Look at the exercise number 2 in your student’s books. Как вы перевели словосочетание I wear?
* Замечательно. Как вы поработали со следующими словами: uniform – как переведете?
* (to)serve food and drinks?
* That’s right. Что на счет словосочетания sick people?
* I carry a big bag - ?
* To bake bread/ make cakes
* Well done. And the last one – to fix cars - ?
* Great job! Now let’s check how you made the exercise. Denis, read the sentences under the letter a please.
* And who says that?
* That’s right. Veronika, please, letter b.
* Who says that? ---//---
* Very good!
* Let’s have a break! Stand up please!

Hands on shoulders, hands on knees. Hands behind you, if you please; Touch your shoulders, now your nose, Now your hair and now your toes; Hands up high in the air, Down at your sides, and touch your hair; Hands up high as before, Now clap your hands, one-two-three-four!* Thank you, sit down please! Look at the exercise number 3 in your student’s book. Please, Kirill and Ilona, read the dialog.
* Let’s translate all together
* Ребята, обратите внимание на глагол do в этом упражнении. Как называется такой глагол?
* Все верно! А в каком времени мы его используем?
* А почему в данных предложениях стоит форма do, а не does, кто ответит?
* Да, именно так. Молодцы! А когда мы будем употреблять форму does? С какими местоимениями?
* Верно. So, Kirill and Ilona, read on, please
* Please, translate
* Now repeat after me: What do you do?
* I’m a nurse. I help sick people.
* Where do you work?
* At a hospital
* Now you have 3 minutes to try to remember the dialog.
* Now look at the picture on the screen and ask each other in the dialogues. Please, Kira and Jura ---//---
* Very good. Now look at the blue table under exercise three. В жизни нам иногда задают вопрос Как часто? (How often?). Например как часто ты ходишь в кино? Как часто ты чистишь зубы? и т.д. Чтобы ответить на этот вопрос нам нужны наречия, а именно наречия частотности. Давайте с вами посмотрим на следующее предложение: Я обычно езжу в школу на автобусе.
* Какой часть речи является слово обычно?
* Верно. На какие вопросы обычно отвечает наречие?
* Правильно. Давайте переведем это предложение на английский.
* Кроме наречия обычно, в английском языке, также как и в русском, есть множество других наречий обозначающих частоту действий. Давайте прочитаем примеры из учебника и переведем их.
* Обратите внимание на порядок слов в предложении: наречие обычно ставится после подлежащего (местоимения), а после него идет смысловой глагол.
* Как вы видите, каждое наречие выражает разную степень частоты (посмотрите на галочки возле предложений) и мы можем выбирать наиболее нам подходящий.
* Now look at exercise 4 on page 28. Let’s translate the questions.
* How often do you wake up late?
* How often do you clean your room? ---//---
* Теперь посмотрите на образец – это то, как мы должны отвечать. Давайте попробуем сами. Кирилл, How often do you wake up late?
* Соня, How often do you clean your room?
* Тажир, How often do you play sports? ---//---
 | * Good morning!
* I’m fine, and you?
* Kira, Sonya and Vova are absent today.
* They are sick.
* station
* garage
* café
* theatre
* baker’s
* hospital
* greengrocer’s
* post office
* This is a hospital.
* It’s in Pine Road.
* This is a station.
* Liana, excuse me, where’s the station?
* It’s in New Street**.**
* This is a post office
* Excuse me, where’s the post office?
* It’s in Queen Street
* This is a baker’s
* Excuse me, where’s the baker’s?
* It’s in Mill Road
* This is a garage.
* Excuse me, where’s the garage?
* It’s in Park Road. ---//---
* Пекарь
* Продавец фруктов/овощей/зелени
* механик
* почтальон
* официант
* медсестра
* baker
* greengrocer
* mechanic
* postman
* waiter
* nurse
* Я ношу
* Uniform – форма/униформа/форменная одежда
* Подавать/ подносить еду и напитки
* Больные/нездоровые/болеющие люди
* Я ношу/переношу большую сумку/ мешок
* Печь хлеб / готовить торты
* Чинить/ ремонтировать машины
* I wear a uniform. I serve food and drinks.
* waiter
* I wear a white uniform. I help sick people.
* nurse ---//---
* What do you do?
* I’m a nurse. I help sick people.
* Что ты делаешь/чем ты занимаешься?
* Я медсестра. Я помогаю больным людям.
* Вспомогательный глагол
* В настоящем простом времени
* Потому что местоимение you это 2 лицо множественное число, окончание s в таком случае не ставится
* С местоимениями she/he/.Это 3 лицо, единственное число.
* Where do you work?
* At a hospital
* Где ты работаешь?
* В больнице.
* What do you do?
* I’m a nurse. I help sick people.
* Where do you work?
* At a hospital

 * What do you do?
* I carry a big bag. I take letters to people’s houses
* Where do you work?
* At a post office ---//---
* Это наречие
* где? когда? куда? откуда? почему? зачем? и как?
* I usually go to school by bus.
* We always play football on Sundays.
* Мы всегда играем в футбол по воскресеньям. ---//---
* Как часто ты просыпаешься поздно?
* Как часто ты прибираешь свою комнату? ---//---
* I sometimes wake up late.
* I always clean my room
* I usually play sports. ---//---
 | ФронтФронтФронт Индивпарная Фронт Индивпарная Фронт ФронтФронт Фронт Фронт ИндивИндивФронтИндивФронт ИндивФронтПарнаяФронтПарнаяФронт Фронт Фронт ИндивИндив | Уч. Spotlight, 4класс, стр. 27, упр. 1**Презентация «The Animal Hospital»,** слайд № 2слайд № 3слайд № 4слайд № 5слайд № 6 - 9Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 28, упр. 1DVD Spotlight, 4 класс, Module 2, 13:20Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 28, упр. 2Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 28, упр. 3**Презентация «The Animal Hospital»,** слайд № 10 - 14Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 28, таблицаСлайд № 15Слайд № 16Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 28, упр.4Слайд № 16 |  Так как понятийный словарь может быть плохо развит, обозначить для детей тему урока и план работы можно на русском языкеВопрос выносится на доску/ на слайд в презентации |
| Заключительная часть  | * Great job! Вы замечательно поработали! Оценки на сегодня следующие: Кирилл – 5, Илона, Юра и Денис – 4, Артем – 3….
* Now your homework. Откройте страницу 14 в рабочей тетради. Вам необходимо выполнить упражнение 1 и 2. Что нужно сделать в номере 1?
* Верно. В упражнении 2 вам нужно соединить название профессии, место работы и описание того, что делает этот человек. Например: clown – circus – make people laugh. Ответить вам нужно будет полными предложениями, поэтому чтобы не запутаться и не ошибиться можете выписать их себе на листочек и вложить в тетрадь как помощь. Также запишите новые слова в словарик – страница 175 в учебнике. Со слова go shopping до слова play sports. Давайте потренируем их. Repeat after me:
* go shopping
* greengrocer
* hospital ---//---
* Не забывайте повторять слова с прошлого урока! The lesson is over. Have a good day, good bye!
 | * Прочитать и соединить картинки с названиями профессий
* go shopping
* greengrocer
* hospital ---//---
* Good bye!
 | Фронт фронт | Р.т. Spotlight, 4 класс, стр. 14, упр.1,2Уч. Spotlight, 4 класс, стр. 175, word list, module 2 | Если времени до конца урока хватает, обязательно проработать слова для выписывания в словарик. |