

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (2 КЛАСС)**

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по литературному чтению, авторской программы по учебному предмету «Литературное чтение» автора Л.А. Ефросининой, образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение» 2 класс, автора Л.А. Ефросининой, Москва «Вентана-граф», 2020 год.

**Цели изучения** предмета «Литературное чтение» в начальной школе:

- развитие личности;
- помощь ребёнку в становлении читателем;
- формирование интеллекта и общей культуры;
- становление основ читательской деятельности;
- формирование универсальных учебных действий у каждого выпускника начальной школы.

Программа курса литературное чтение направлена на реализацию основных **задач**:

1. Развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
2. Обучение детей чувству и пониманию образного языка художественного произведения, выразительных средств, создающих художественный образ, развитие образного мышления обучающихся;
3. Формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развитие творческого и воссоздающего воображения обучающихся, и особенно ассоциативного мышления;
4. Развитие поэтического слуха детей, накопление эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного вкуса;
5. Формирование потребности в постоянном чтении книги, развитии интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
6. Обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
7. Формирование эстетического отношения ребенка к жизни, приобщение его к классике художественной литературы;
8. Обеспечение достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности;
9. Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
10. Обеспечение развития речи школьников и активное формирование навыка чтения и речевых умений;
11. Работа с различными типами текстов;
12. Создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формирование «читательской самостоятельности».

### Учебно-методическое обеспечение

<b>Учебный предмет</b>	Литературное чтение
<b>Класс</b>	2 класс
<b>Программа</b>	Программа «Литературное чтение» (автора Л.А. Ефросининой) 1 – 4 классы
<b>Тип программы (государственная, авторская)</b>	Авторская
<b>Количество часов (в неделю, общее)</b>	136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
<b>Базовый учебник</b>	«Литературное чтение». Учебник для 2 класса (Л.А. Ефросинина, издательский центр «Вентана-Граф»), 2020 г.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Содержание изучаемого курса
5. Тематическое планирование

Программу составила Григорьева Марина Юрьевна  
учитель начальных классов