

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (3 КЛАСС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (3 класс) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по технологии, авторской программы по учебному предмету «Технология», авторов Роговцевой Н.И., Анащенко С.В

«Технология» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Предмет направлен на формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; на принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; на формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

**Целями** изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология» основных **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Учебный предмет</b>	Технология
<b>Класс</b>	3 класс
<b>Программа</b>	Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по технологии, авторской программы по учебному предмету «Технология», авторов Роговцевой Н.И., Анащенко С.В. 1 – 4 классы.
<b>Тип программы (государственная, авторская)</b>	Авторская
<b>Количество часов (в неделю, общее)</b>	34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)
<b>Базовый учебник</b>	учебник «Технология 3 класс», авторов Роговцевой Н.И., Анащенко С.В., Москва «Просвещение», 2017год.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Общие предметные результаты освоения программы
5. Содержание изучаемого курса
6. Тематический план курса

Программу составила Лапушкина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов

