

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (3 КЛАСС)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (3 класс) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Разработана на основе: авторской программы по учебному предмету «Окружающий мир 3 класс», автор А.А.Плешаков

«Окружающий мир» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Искра средств её осуществления; изучение предмета направлено на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; на формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; направлен на овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Литературное чтение» **основных задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литератур-

- ному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
  - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
  - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
  - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
  - работать с различными типами текстов;
  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Учебный предмет</b>	Окружающий мир
<b>Класс</b>	3 класс
<b>Программа</b>	программа «Окружающий мир», автора А.А.Плешакова
<b>Тип программы (государственная, авторская)</b>	Авторская
<b>Количество часов (в неделю, общее)</b>	68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)
<b>Базовый учебник</b>	учебник «Окружающий мир» 3класс, автор А.А.Плешаков, Москва «Просвещение», 2017год
<b>Методическое обеспечение</b>	Входит в УМК - Школа России.
<b>Дидактическое обеспечение</b>	«Окружающий мир», электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» 3класс, автор А.А.Плешаков, Москва «Просвещение», 2017год .Тесты по окружающему миру 3 класс. Часть 1,2. к учебнику по «Окружающему миру» для 3 класса, автор А.А.Плешаков, Москва «Просвещение», 2017год

**Срок реализации программы – 1 год.**

Обобщающие уроки - 7, из них обобщающая итоговая работа- 1

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Общие предметные результаты освоения программы
5. Содержание изучаемого курса
6. Тематический план курса

Программу составила Лапушкина Татьяна Геннадьевна  
учитель начальных классов