

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по литературному чтению, авторской программы по учебному предмету «Литературное чтение», авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение 4 класс», авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Москва «Просвещение», 2017 год.

### **Цели изучения учебного предмета:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Основными задачами курса являются:**

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить учащихся чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссозданное воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- обеспечить развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров и тематики, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- создать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении, формировать «читательскую самостоятельность».

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>Учебный предмет</b>	Литературное чтение
<b>Класс</b>	4 класс
<b>Программа</b>	Программа «Литературное чтение» (авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградовой) 1-4 классы

<b>Тип программы (государственная, авторская)</b>	Авторская
<b>Количество часов (в неделю, общее)</b>	102 часов (3 часа в неделю, 34 учебные недели)
<b>Базовый учебник</b>	«Литературное чтение». Учебник для 4 класса (Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградовой, Москва «Просвещение»), 2017.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Содержание изучаемого курса
5. Тематическое планирование

Программу составила Романович Галина Николаевна  
учитель начальных классов