



Октябрьский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

Принято педагогическим советом
МБОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»
Протокол №1 от 30.08.2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»
_____ М.А. Есина

Приложение 2
к приказу №251-од от 31.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 1-4 классов на основе ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая
Васильевича Архангельского»
на 2022-2023 учебный год

1.1. Нормативно-правовые основания учебного плана

Учебный план НОО МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского » на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральный уровень:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 №264-ФЗ);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22). Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

– Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;

– Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

– Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2015 г. № 08-2091 «О направлении функциональных требований» (вместе с «Функциональными требованиями к зданиям и помещениям общеобразовательных организаций с учетом перспективных задач развития системы общего образования»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 24 марта 2021 года).

Региональный уровень:

1. Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от -1.07.2013 г. №68-оз (с изменениями).

2. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личноно - ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы».

4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325).

5. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

6. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

7. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 года №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 N 346-п; от 22.01.2021 №8-п).

9. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814).

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368).

Локальные нормативно- правовые документы МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского».

1. Устав МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (в редакции 2021г.).
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021), далее ООП НОО.
3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), далее ООП НОО.
4. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского».
5. Положение о порядке обучения учащихся МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» по индивидуальному учебному плану.

Программно-целевые основания учебного плана.

Цель начального образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к

себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

В основе образовательного процесса – ориентация на учебные и личные возможности учащихся, их непрерывное наращивание. Руководствуясь п.1 ч.2 ст. 5 ФЗ-273, в целях создания в ОО необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации этих лиц, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования, предусмотрены индивидуальные учебные планы. С целью обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. (Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»).

Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского». Учебный план для таких обучающихся разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы составлены с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся и включает все предметы обязательной части учебного плана. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с нормативными документами, регламентирующими отношения, возникающими в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов детей-инвалидов.

Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, образовательная деятельность имеет следующие особенности:

1. Продолжительность 2022-2023 учебного года – с 01 сентября 2022 г. по 31 августа 2023 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 1 классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти.

Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для того чтобы обеспечить в 1 классах величину максимально допустимой нагрузки в академических часах в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2821-10 – 21 учебного часа в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года.

– в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине III учебной четверти.
- 3. Учебные занятия во 2 – 4 классах по 5-дневной неделе.
- 4. Продолжительность урока составляет 40 минут в 2-4 класса, 35 минут- в 1 классе.
- 5. Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПиН 2.4. 2821-10:

5.1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-4 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПиН 2.4. 2821-10:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2	23
3	23
4	23

5.2. Плотность образовательной деятельности на уроках соответствует п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п. 10.24 СанПиН 2.4. 2821- 10 и составляет не менее 70% учебного времени.

5.3. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821-10.

5.4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПиН 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2ч.

6. Реализация учебного плана МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в 2022-2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования.

7. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов и образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с измен. от 29 июня 2016 г.).

9. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся в 2-4 классах.

10. Обучение ведется на русском языке.

Структура учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Структура учебного плана 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

– *обязательную часть*, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.19.3 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

– *часть учебного плана*, формируемую участниками образовательных отношений,— определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского».

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО и представлено следующим образом:

Учебный план	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	80 %	20 %

Особенности реализации учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Задачами начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области (п.32.1 ФГОС НОО):

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО целью изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании вышеизложенных документов, протоколов родительских собраний, заявлений-согласий родителей на изучение родного (русского) языка и

литературного чтения на родном (русском) языке в содержание учебного плана включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык»

Реализуется через предмет «Иностранный язык». Образовательная программа по предмету «Иностранный язык» преподается со 2 класса с учетом выбора родителей (законных представителей), изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Математика»

Представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Раскрывается в предмете «Окружающий мир». На уровне начального общего образования предметная область «Обществознание и естествознание» связана с изучением предмета «Окружающий мир», содержание которого строится с учетом положений трех предметных концепций – развития географического образования в Российской Федерации, преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации», преподавания учебного предмета «Обществознание». Обучение ОБЖ проводится интегрировано на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

С 4 класса вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебный план МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России». С целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре реализуется 1 часом в неделю через модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется с учётом результатов анкетирования и заявления родителей (законных представителей) обучающихся. При проведении занятий по предмету «ОРКСЭ» в 4-х классах осуществляется деление классов на три группы.

Предметная область «Искусство»

Реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология»

Представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура»

Представлена предметом «Физическая культура». Предмет «Шахматы – школе» реализуется в I-IV классах за счет часов внеурочной деятельности.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в I-IV классах интегрировано с предметом «Окружающий мир» реализуется курс «Краеведение: Югра – мое наследие». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отчетном эквиваленте не производится.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

Таблица 3 – Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы/формы промежуточной аттестации		
		2-е классы	3-е классы	4-е классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Тестовая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование	Сдача нормативов/ тестирование	Сдача нормативов/ тестирование

Календарный учебный график

Учитывая гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, календарный учебный график МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» определяет следующие позиции:

Даты начала и окончания учебного года в 1-4 классах	Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Окончание учебного года в 1-4 классах – 31 мая 2023 года.
Продолжительность каникул 1-4 классы	Осенние каникулы – с 30.10.2022 по 06.11.2022 (8 календарных дней)

	<p><i>Зимние каникулы – с 25.12.2022 по 08.01.2023</i> (15 календарных дней)</p> <p><i>Дополнительные каникулы для 1 класса – с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 календарных дней)</i></p> <p><i>Весенние каникулы – с 26.03.2023 по 02.04.2023</i> (8 календарных дней)</p> <p><i>Летние каникулы – с 01.06.2022 по 31.08.2022</i> (92 календарных дня)</p>
--	---

Учебный план (недельный) начального общего образования (ФГОС НОО 2021)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Итого по классам	Формы промежуточной аттестации
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	60	Лист индивидуальных достижений / Тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	48	Лист индивидуальных достижений / Техника чтения
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6	
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	18	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	48	Лист индивидуальных достижений / КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	24	Творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1	3	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	12	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	12	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	12	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	24	Лист индивидуальных достижений
<i>Итого:</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>91</i>	<i>273</i>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	24	91		
Итого по учебному плану:		63	69	69	70	271		

Учебный план (годовой) начального общего образования (ФГОС НОО 2021)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Итого по классам	Формы промежуточной аттестации
		1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	2025	Лист индивидуальных достижений / Тестирование
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	1620	Лист индивидуальных достижений / Техника чтения
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5	202,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5	202,5	
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204	612	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	1620	Лист индивидуальных достижений / КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	810	Творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34	102	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	405	Творческая работа
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	405	Творческая работа
Технология	Технология	33	34	34	34	135	405	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270	810	Лист индивидуальных достижений
<i>Итого:</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>816</i>	<i>3073</i>	<i>9219</i>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0		
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	816	3073		
Итого по учебному плану:		2079	2346	2346	2448	9219		

Учебный план (недельный) начального общего образования (ФГОС НОО 2009)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего	Итого по классам	Формы промежуточной аттестации
			1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	12	36	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение			3	3	2	8	24	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6	18	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			4	4	4	12	36	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	2	6	18	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы Религиозных культур и светской этики			0	0	1	1	3	Тестовая работа
Искусство	Музыка			1	1	1	3	9	Творческая работа
	Изобразительное искусство			1	1	1	3	9	Выполнение рисунков
Технология	Технология			1	1	1	3	9	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура			3	3	3	9	27	Сдача нормативов/ тестирование
<i>Итого:</i>				22	22	22	66	198	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Литературное чтение				1	1	1	3	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка:				23	23	23	69	207	
Итого по учебному плану:				69	69	69	207		

Учебный план (годовой) начального общего образования (ФГОС НОО 2009)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего	Итого по классам	Формы промежуточной аттестации
			1АБВ	2АБВ	3АБВ	4АБВ			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	408	1224	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение		102	102	68	272	816	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)	
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		17	17	17	51	153	Тестовая работа	
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51	153	Тестовая работа	
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204	612	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408	1224	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	204	612	Тестовая работа	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	34	34	102	Тестовая работа	
Искусство	Музыка		34	34	34	102	306	Творческая работа	
	Изобразительное искусство		34	34	34	102	306	Выполнение рисунков	
Технология	Технология		34	34	34	102	306	Творческая работа	
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	306	918	Сдача нормативов/ тестирование	
<i>Итого:</i>			<i>748</i>	<i>748</i>	<i>748</i>	<i>2244</i>	<i>6732</i>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Литературное чтение			34	34	34	102	306		
Максимально допустимая годовая нагрузка:			782	782	782	2346	7038		
Итого по учебному плану:			782	782	782		2346		