

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ Октябрьская «СОШ
им.Н.В.Архангельского»
(протокол от .12.2024 №)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 10.12.2024 №367
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ
им.Н.В.Архангельского»

А.С.Побежимов



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2029 ГОДЫ

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район», утвержденная 19.11.2018 г постановлением №2592.11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

	7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе: Побежимов Артем Сергеевич, директор МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», Елизарова Лариса Викторовна, заместитель директора по НМР, Евдокимова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР Чепарухина Ольга Валериевна, заместитель директора по ВР
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год; V этап –2029 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Общие сведения о школе.

Полное название школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Адрес:

628100, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, г.п.Октябрьское, ул. Советская, дом 29.

e-mail: oktsosh@mail.ru

официальный сайт: Oktsoch.Gosuslugi.ru

Учредитель:

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Номер лицензии:

Регистрационный номер 3047 от 04.02.2022 г.

Номер аккредитационного свидетельства:

Серия 086A01 № 0000001
Регистрационный номер: 1348 от 23 марта 2022 г.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Робототехника».

Руководитель учреждения: Побежимов Артем Сергеевич

Учредитель (название, адрес): Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. 628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, гп Октябрьское, ул.Калинина, дом 39.

Основная деятельность школы:

- Обеспечение условий для эффективного и качественного усвоения учащимися образовательных программ.
- Создание условий для развития самостоятельной, гармонично - развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- Обеспечение непрерывности начального, основного общего и среднего (полного) образования.

Историческая справка

Корни школы уходят в более чем 400-летнюю историю. При Кодском монастыре была открыта церковноприходская школа. Точной даты не установлено. В 1909 году была открыта начальная школа, затем она реорганизована в семилетнюю школу. В марте 1938 года школа реорганизована в среднюю. В 1989 году, решением Октябрьского районного совета народных депутатов, школе был присвоен статус Авторской экспериментальной школы. В апреле 1997 школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». В начале 2015 года школа переехала в новое здание, а в сентябре 2015 года ей было присвоено имя Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского.

В настоящее время в школе обучается 550 обучающихся. За время работы школы награждены золотой медалью «За отличные успехи в обучении» - 45 выпускников; серебряной медалью - 68 выпускников школы.

В школе создан музей, действуют детские кружки прикладного и технического творчества, детский творческий коллектив «Мелодия», работает школьная газета «Ветер перемен» и информационно издательский центр. Каждый год проводится вечер встречи выпускников юбилейных лет. Педагоги и выпускники создают историю школы, делая её богаче и разнообразнее.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	212	11	2
Основное	285	15	5
Среднее	53	0	3

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.

Административным аппаратом МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:

- создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;
- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;
- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;
- задача формирования в МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;
- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
- построение собственной системы управления качеством образования;
- обеспечение вхождения образовательной системы МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;

- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;

- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.

- Административный аппарат МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС.

В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского». Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

ориентацию МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» статус общеобразовательной организации;

постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;

относительную хозяйственную самостоятельность;

постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;

выявление конечного результата деятельности учреждения;

необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского». создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского».

Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации *Материально – техническое обеспечение*

1. Школа размещена в новом типовом здании на 500мест, общей площадью **9232,5** кв.м., введенном в 2015 году.

В настоящее время в школе обучается 550 учащихся дневной школы и 7 учащихся ОЗФО, классов - комплектов - 33, из них:

I ступени обучения (1-4 классы) - 10

II ступени обучения (5-9 классы) -12

III ступени обучения (10-11 классы) – 3

ОЗФО (9-12кл) - 3

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

предметных кабинетов -34

Компьютерные классы - 2

учебные мастерские — 2

медицинский кабинет - 4

спортивный зал - используются залы ФОК «Юбилейный»

актовый зал -1

2. Для обеспечения учебно - воспитательного процесса школа располагает техническими средствами обучения:

№ п/п	Перечень оборудования	Ед. изм.	Количество
1.	Проектор Optoma DH 1017 (Full 3D)	шт.	1
2.	Кронштейн для проектора потолочный универсальный.	шт.	1
3.	Экран Premier Phoenix-R 315x315 (E 305x229/3 MWPR/W)	шт.	1
4.	Системный блок "Instar"	шт.	2
5.	Монитор Samsung S24C550ML	шт.	2
6.	Моноблок Lenovo S710	шт.	84
7.	Клавиатура Defender Assistant SM-670 Black USB	шт.	3
8.	Мышь ASUS UT210	шт.	3
9.	Источник бесперебойного питания ИБП CyberPower BS450E black 450VA	шт.	87
10.	Принтер лазерный цветной А3 формата HP Color LaserJet Enterprise M750n	шт.	1
11.	Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU	шт.	23
12.	Многофункциональное устройство для печати HP LaserJet Pro M1132 RU MFP	шт.	15

13.	Интерактивная система (интерактивная доска с проектором, контроллер Smart Board SBM680)	компл.	23
14.	Документ-камера Smart Board SDC-450	компл.	23
15.	Мобильный компьютерный класс (Комплект 1 компьютер учителя, 25 компьютеров учеников) Ноутбук IST CL15/07. Тележка-хранилище "Подставка под ТСО "ЭСТИ" P1-30"	компл.	2
16.	Телефон Panasonic KX-TS2358RU	шт.	1
17.	Факс Panasonic KX-FLC418RU	шт.	2
18.	Радиотелефон Panasonic KX-TG6461RUT	шт.	5
19.	Сервер HP Proliant DL360e Gen8	шт.	1
20.	Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi Long Range	шт.	6
21.	Wi-Fi адаптер DWA-140/D1A D-Link	шт.	30
22.	АТС Panasonic KX-TEM824RU	шт.	1
23.	Коммутатор HP 1910-48G Switch	шт.	1
24.	ADSL модем P660RU3 EE (ANNEX A) ZyXEL	шт.	1
25.	Маршрутизатор DFL-860E/A1N D-Link	шт.	1
26.	АТС внутренняя Panasonic KX-TEM824RU	шт.	1
27.	Кабель телефонный KRAULER KR-4-100F	шт.	2
28.	Кабель UTP KRAULER U/UTP cat.5e 4P 24 AWG PVC 305m	упак.	3
29.	Коннектор RJ45	шт.	100
30.	Коннектор телефонный KRAULER коннектор RJ11 6P4C	шт.	50
31.	Кабель компьютерный USB USB2.0 USB A(m)/USB A(f)	шт.	30
32.	Устройство обжимное Hanlong tools R-11, 12, 45 (HT2008R/AR)	шт.	1
33.	Инструмент для зачистки и обрезки витой пары. Hanlong tools R-45 (HT-S501A)	шт.	1
34.	Розетка компьютерная KRAULER cat.6 PCB-type UTP 2 порта RJ45(8P8C) 110 IDC	шт.	20

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Пятидневная учебная неделя
Продолжительность урока **40 минут.**

- в начальной школе: 1 смена - 8.30 – 12.50
- в основной и средней школе: 1 смена - 8.30 - 14.50

Классы очно-заочной формы обучения: вечером в 1 смену - 14.00 – 18.30
Время проведения факультативных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций
15.30-19.00.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
50	45	1	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень «Кандидат педагогических наук» — 1;
- имеющих ведомственные награды — 18;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

В коллективе работают 50 педагогов. Из них награждены: нагрудным знаком «Отличник образования Российской Федерации» - 4 чел. Имеют звание «Почетный работник образования Российской Федерации» - 5 чел., «Ветеран труда ХМАО» - 7чел, награждены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 9 чел., Почетной грамотой Думы Тюменской области -2 педагога, Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры -4 чел., Почетная грамота Губернатора ХМАО – 1, Благодарственным письмом Департамента образования и науки и молодежной политики ХМАО-Югры – 31 педагог, Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры – 21 педагог.

Многие педагоги отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Главы администрации Октябрьского района, Управления образования и молодежной политики Октябрьского района.

По итогам аттестации руководящих и педагогических работников образования присвоена высшая квалификационная категория - 17 чел., первая квалификационная категория - 12 чел.

Доля работников с высшим образованием —80 %.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 22 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 34 %.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» расположена в центре городского поселения Октябрьское. В поселке основным спортивным сооружением является физкультурно-оздоровительный центр «Юбилейный», а из культурных учреждений только музыкальная школа, где заниматься может далеко не каждый школьник. Поэтому

школа для детей и жителей микрорайона является не только учебным центром, но и культурным, досуговым. В г.п. Октябрьское действует муниципальное дошкольное учреждение детский сад «Солнышко», совместно с данным учреждением проводятся мероприятия, направленные на уменьшение и устранение проблем связанных с адаптацией учащихся при переходе из системы дошкольного образования в начальную школу.

Школа сотрудничает с учреждениями культуры и искусства такими, как МБУК «Районный дом культуры», МБУК «Октябрьский краеведческий музей», Центр прикладного творчества и ремёсел, Центр внешкольной работы «Смена».

С МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» ведут деловое сотрудничество или являются потенциальными партнёрами предприятия поселка: Октябрьский рыбозавод, МУПП «Жилищно - коммунальное хозяйство», Октябрьский районный союз потребительских обществ, Няганьтелеком, Федеральная почтовая служба, ОАО «Октябрьскрайгаз», ММУ «Центральная районная больница», Октябрьский лесхоз,

Филиал центрального банка России, Октябрьское отделение сберегательного банка России, ГУ «Октябрьская районная станция по борьбе с болезнями животных», Военный комиссариат Октябрьского района, Районный отдел внутренних дел, Октябрьский районный суд, Районный центр занятости населения, Районные электросети, физкультурно - оздоровительный комплекс «Юбилейный», Пожарная охрана, районная администрация, Администрация г.п.Октябрьское.

Совместно с предприятиями и учреждениями г.п.Октябрьское школа проводит ряд совместных мероприятий.

Тематические экскурсии (музей, Рыбозавод, лесхоз и т.д.)

Выставки (школа, школа искусств, центр прикладного творчества, ЦВР «Смена») Организация различных спортивных соревнований, соревнования «Школа безопасности» (ФОК «Юбилейный», лесхоз, отдел внутренних дел, пожарная охрана) открытые тематические классные часы с приглашением работников различных предприятий и учреждений.

Школа принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий для праздников поселкового и районного уровня. Сотрудничая с районной администрацией и администрацией поселения, школа проводит работу по психолого - педагогическому просвещению населения, с этой целью проводятся рейды по «всеобучу», тематические общешкольные и классные родительские собрания и конференции.

Краткое описание достижений организации.

В 2024/2025 учебном году школа показала высокие образовательные достижения

Результативность работы школы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	565	562	550
Обучаются на «отлично»	62	60	47

Обучаются на «4» и «5»		143	205	133
Выпуск 9 класса	Аттестаты особого образца	2	2	
	Итоговая аттестация	100%	100%	
	Средний тестовый балл по русскому языку	39	26,54	
	Средний тестовый балл по математике	23	9,33	
Выпуск 11 класса	Золото	4	8	
	Серебро	0	0	
	Итоговая аттестация	100%	100%	
	Средний тестовый балл по русскому языку	67,5	59	
	Средний тестовый балл по математике	44	41	
	Наивысший балл по ЕГЭ по предметам:	Русский язык - 95 баллов Английский язык – 93 балла	Русский язык: 84 балла	
Олимпиада	Школьный этап приняло участие	303	217	104
	Муниципальный этап приняло участие	42	22	16
	Победители муниципального тура	2	1	2
	Призеры муниципального тура	4	3	3
	Участвовало в региональном туре	2	0	1

2. Медико - социальные условия осуществления образовательного процесса. Данные о заболеваниях учащихся.

№ п/п	Виды заболеваний	Учебный год		
		2021-2022 уч. году	2022- 2023 уч. году	2023-2024 уч. году
1	Хронический тонзилит	4	4	4
2	Миопия	4	4	4
3	Высокая миопия	-	-	-
4	Новообразования	-	-	-
5	Эндокринная система.	22	25	38
6	ВСД	19	11	13
7	Нервные заболевания	15	12	11
8	ОДА(сколиоз)	10	7	9

9	Желудочно-кишечные заболевания	121	115	114
10	Хронические гастриты	4	6	6
11	Описторхоз	65	68	70
12	Печень и желчный пузырь	10	6	7
13	Прочие болезни	25	30	32

Социальный паспорт

I. Количество правонарушений:

- 1) 2022-2023 учебный год – 4
- 2) 2023-2024 учебный год - 3
- 3) 2024-2025 учебный год – 1

4) II. Характеристика семей:

П/п	Категории семей	Количество семей	Общее количество детей	Количество детей школьного возраста
1.	Неблагополучные семьи	6	17	9
2.	Малоимущие семьи	3	6	5
3.	Неполные семьи	123	160	141
4.	Многодетные семьи	42	134	65
5.	Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой	16	29	29
6.	Семьи беженцев	0	0	0
7.	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	-	-	-
8.	Дети - инвалиды	10	10	10
9.	Дети, состоящие на учете - в школе:	5	5	5
	- в КДН	0	0	0
	- в ПДН	0	0	0

Участие в совместной работе со школой по воспитанию детей:

Родители привлекаются к совместному воспитанию детей через систему классных часов, родительских собраний, тематических конференций. К сожалению, увеличивается число

родителей слабо участвующих или совсем не участвующих в процессе воспитания и обучения детей. **Уровень образования родителей и опекунов, имеющих детей до 18 лет:**

Уровень образования	мать	отец	итого
высшее	138	54	192
Н. высшее	9	7	16
Среднее специальное	139	109	248
Среднее техническое	3	3	6
среднее	89	59	148
Неполное среднее	30	9	39

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(42 балла из 53, уровень "высокий«, разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, подъемников и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(21 балл из 24, уровень "высокий«, разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(24 балла из 29, уровень "средний«, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>
Отсутствует школьный хор	<p>1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора</p> <p>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора</p>

4. Магистральное направление «Воспитание»

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>42 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; —... 	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; —... 	<p>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Модернизирована ВСОКО школы.</p> <p>4....</p>

Здоровье	21 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	3 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок;	5 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.);	1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме и центром «Точка роста». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьные медиа.
Воспитание	17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы;	5 баллов: — недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу; — отсутствие школьной символики; — отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн. 3. Оформлено первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p>	<p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p>
Творчество	<p>Достаточное количество программ дообразования</p>	<p>Не задействованы сетевые партнеры</p>	<p>Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме</p>	<p>Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования</p>
Профориентация	<p>Успешный опыт участия школы в</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями,</p>	<p>Предварительные договоренности о взаимодействии с</p>	<p>Отсутствие мотивации у</p>

	проекте «Билет в будущее»	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Центром занятости молодежи	педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
---	---------------------------	--------------------	--	----	------------------------------	--	----------------

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			<p>учетом мнения участников образовательных отношений.</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовать ООП и мониторить показатели 	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 37	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Социальный педагог	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора

Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы	Направление проекта программы развития (изменений) членам

	развития на заседании управляющего совета	управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменени
--	---	---