



Октябрьский район

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: oktsosh@mail.ru
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

Принято педагогическим советом
МКОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»
Протокол №1 от 30.08.2021

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»

М.А. Есина

Приложение 1
к приказу №408-од от 31.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 5-9 классов на основе ФГОС ООО

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-9 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Николая Васильевича Архангельского»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» (далее - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского») является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» на 2021-2022 учебный год является основным организационным механизмом реализации ФГОС основных образовательных программ – образовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовые основания учебного плана

Учебный план ООО МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

- 1 Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.09 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- 4 Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- 5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- 6 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- 7 СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- 8 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 №442;
- 9 Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.05.2020 №254;
- 10 Письмо Рособрнадзора от 02.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- 11 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
- 12 Закон ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-мансийском автономном округе – Югре» от -1.07.2013г. №68-оз (с изменениями);
- 13 Устав МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (в редакции 2017г.) с изменениями;
- 14 Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), далее ООП ООО.

Организация образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

Организация образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в 2021-2022 учебном году регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» самостоятельно.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год образовательная деятельность имеет следующие особенности:

- продолжительность учебного года – с 01 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г.;
- учебные занятия в 5-9 классах – по 5-дневной неделе;
- продолжительность учебного периода в 5-9 классах составляет 34 учебных недели (в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), разделенные на четыре учебных четверти;
- продолжительность урока составляет 40 минут.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется СанПиН 2.4. 2821-10, нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в V, VI, VII, VIII, IX классах 29, 30, 32, 33, 33 часов соответственно и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (Таблица 1).

Таблица 1 – Распределение аудиторной нагрузки

| Класс | Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 | Аудиторная недельная нагрузка в учебном плане | Планируемое количество недель за учебный год | Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год |
|--|---|---|--|--|
| V | 29 | 29 | 34 | 986 |
| VI | 30 | 30 | 34 | 1020 |
| VII | 32 | 32 | 34 | 1088 |
| VIII | 33 | 33 | 34 | 1122 |
| IX | 33 | 33 | 34 | 1122 |
| Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО | | | | 5338 |

На реализацию ООП ООО затрачено 5338 часов за 5 лет обучения, что свидетельствует о том, что планируемое количество недель в учебном году позволяет реализовать требования ФГОС ООО к максимальному и минимальному объему учебных занятий за нормативный срок освоения ООП ООО при продолжительности учебного года в 34 недели.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821-10 и составляет в 5-9 классах – 10-15 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПиН 2.4.2821-10.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПиН 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах до 3,5 ч

Образовательная недельная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) - для обучающихся 5-9 классов не превышает 7 уроков в неделю.

Обучение ведется на русском языке.

При проведении учебных занятий по информатике осуществляется деление на две группы, при проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более обучающихся и осуществляется деление классов на две группы при изучении предмета «Технология» (мальчики, девочки) с 5-8 классы.

Структура учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

Структура учебного плана 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя следующие части:

– обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.18.3.1 ФГОС ООО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

– часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и представлено следующим образом:

Таблица 1 – Соотношение частей учебного плана

| Учебный план | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---|--------------------|--|
| Основное общее образование (5-9 классы) | 70% | 30% |

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области:

Таблица 2 – Предметные области учебного плана

| | |
|--------------|---|
| Русский язык | <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского родного языков;- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; <p>формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> |
| Литература | <p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания ана- |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>литического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; <p>овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p> |
| <p>Родной язык (русский)</p> | <p>Изучение родного языка (русского) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; <p>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| <p>Родная литература (русская)</p> | <p>Изучение родной литературы (русской) направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе |

| | |
|--|---|
| | <p>«Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным; - расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; <p>обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.</p> |
| <p>Иностранный язык(английский), Второй иностранный язык(нем.)</p> | <p>Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; - достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях. |
| <p>Математика. Алгебра. Геометрия</p> | <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; |

| | |
|-------------|---|
| | <p>развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; - овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; - овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; - формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач; - овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. |
| Информатика | <p>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соот- |

| | |
|---|--|
| | <p>ветствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> |
| <p>История России. Всеобщая история</p> | <p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; - формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; <p>воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p> |
| <p>Обществознание</p> | <p>Изучение обществознания направлено достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; - приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; - формирование основ правосознания для соотнесения собствен- |

| | |
|-----------|---|
| | <p>ного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> |
| География | <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; - формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Биология | <p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; - освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Физика | <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; - приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; - понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; - осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; - овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизи- |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>рующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; - формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов. |
| Химия | <p>Изучение химии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; - овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; - формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; - приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдение за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; <p>формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Физическая культура</p> | <p>Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. |
| <p>Изобразительное искусство</p> | <p>Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; - развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; - освоение художественной культуры во всем многообразии ее |

| | |
|--------|--|
| | <p>видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; - приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); - развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; - развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; - формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); - воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; - расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; <p>овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.</p> |

| | |
|------------|---|
| Технология | <p>Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; <p>формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> |
|------------|---|

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой.

Освоение основной образовательной программы в каждом классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года, целью которой является установление степени соответствия образовательных результатов обучающихся V-IX классов федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана по итогам четвертей и по итогам учебного года.

Таблица 3 – Формы промежуточной аттестации

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/формы промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------------|------------------|--|---|-----------------|-----------|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа с грамматическим заданием | | | | |
| | Литература | Техника чтения | | Тестовая работа | Изложение | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--------------------|--|
| Родной (русский) язык и родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Тестовая работа | | | |
| | Родная (русская) литература | Тестовая работа | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | | | |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | | | |
| | Алгебра | | | Контрольная работа | |
| | Геометрия | | | Контрольная работа | |
| | Информатика | | | Контрольная работа | |
| Общественно-научные предметы | История России | Тестовая работа с практической частью | | | |
| | Всеобщая история | Тестовая работа с практической частью | | | |
| | Обществознание | Тестовая работа с практической частью | | | |
| | География | Тестовая работа с практической частью | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | Контрольная работа | |
| | Химия | | | Контрольная работа | |
| | Биология | Тестовая работа с практической частью | | | |
| Искусство | Музыка | Защита проекта | | | |
| | Изобразительное искусство | Портфолио творческих работ | | | |
| Технология | Технология | Защита проекта | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Зачет | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | Тестовая работа | |
| | Физическая культура | Сдача нормативов ГТО | | | |
| | | | | | |

Учебный план (недельный) основного общего образования (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Итого по классам | Формы промежуточной аттестации |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|--------------------------------|
| | | 5АБВ | 6АБВ | 7АБ | 8АБ | 9АБВ | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 56 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 35 | Контрольная работа |
| Родной (русский) язык и родная (русская) литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 6,5 | Тестовая работа |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 6,5 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 39 | Тестовая работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 30 | Контрольная работа |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 21 | Контрольная работа |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 14 | Контрольная работа |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 10 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | Тестовая работа |
| | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 16 | Тестовая работа |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | Тестовая работа |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 20 | Тестовая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | 17 | Контрольная работа |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 10 | Контрольная работа |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 18 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 10 | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 8 | Портфолио творческих работ |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 20 | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | Тестовая работа |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 26 | Сдача нормативов ГТО |
| <i>Итого:</i> | | <i>27,5</i> | <i>29,5</i> | <i>31</i> | <i>33</i> | <i>33</i> | <i>154</i> | <i>398</i> | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>1,5</i> | <i>0,5</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>8</i> | |
| Обществознание | | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,5 | |
| Информатика | | 0,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,5 | 3,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | | |
| Итого по учебному плану: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | | |
| Итого к финансированию (без деления на подгруппы) | | 87 | 90 | 64 | 66 | 99 | 406 | | |

Учебный план (годовой) основного общего образования (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Итого по классам | Формы промежуточной аттестации |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| | | 5АБВ | 6АБВ | 7АБ | 8АБ | 9АБВ | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | 1904 | Контрольная работа |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | 1190 | Контрольная работа |
| Родной (русский) язык и родная (русская) литература | Родной (русский) язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 | 221 | Тестовая работа |
| | Родная (русская) литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 | 221 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 1326 | Тестовая работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 17 | 17 | 34 | 34 | 34 | 136 | 340 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 340 | 1020 | Контрольная работа |
| | Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 | 714 | Контрольная работа |
| | Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 | 476 | Контрольная работа |
| | Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 | 136 | 340 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 340 | Тестовая работа |
| | Всеобщая история | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 | 544 | Тестовая работа |
| | Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 340 | Тестовая работа |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | 680 | Тестовая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 | 578 | Контрольная работа |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 | 340 | Контрольная работа |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | 612 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 | 340 | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 | 272 | Портфолио творческих работ |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 0 | 272 | 680 | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 | 170 | Тестовая работа |
| | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 884 | Сдача нормативов ГТО |
| <i>Итого:</i> | | <i>935</i> | <i>1003</i> | <i>1054</i> | <i>1122</i> | <i>1122</i> | <i>5236</i> | <i>13532</i> | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 51 | 17 | 34 | 0 | 0 | 102 | 272 | |
| Обществознание | | 34 | 17 | 0 | 0 | 0 | 51 | 153 | |
| Информатика | | 17 | 0 | 34 | 0 | 0 | 51 | 119 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 | | |
| Итого по учебному плану: | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 | | |
| Итого к финансированию (без деления на подгруппы) | | 2958 | 3060 | 2176 | 2244 | 3366 | 13804 | | |