

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» (5-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (5-9 классы) разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Программа «Литература» (5-9 классы) общеобразовательной школы соответствует образовательной области «Филология» и ориентирована на авторскую программу по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. П. Полухина, В. И. Коровин, И. С. Збарский) и учебника В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина (М.: Просвещение, 2017). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа по литературе для 5-9 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа охватывает все разделы предмета «Литература», основное внимание уделяется развитию речи, так как русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Целями изучения литературы в основной школе являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Изобразительное искусство				
Класс	5-9 класс				
Программа	Авторскую программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. П. Полухина, В. И. Коровин, И. С. Збарский) М.: Просвещение, 2017				
Тип программы (государственная, авторская)	Авторская				
Количество часов (в неделю, общее)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	3 часа	3 часа	2 часа	2 часа	3 часа
Базовый учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература 5 класс в двух частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин. М., «Просвещение», 2016 2. Литература 6 класс в двух частях. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2016 3. Литература 7 класс в двух частях. В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, М., «Просвещение», 2017 . 4. Литература 8 класс в двух частях. В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, М., «Просвещение», 2016 г 5. Литература 9 класс в двух частях. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И. С. Збарский, М., «Просвещение», 2019 г. 				
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1 О.Б. Беломестных, М.С. Корнеева, И.В. Золотарёва. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. М., «ВАКО», 2012г. 2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. М., «ВАКО», 2016г 3. С.М. Аникина, И.В. Золотарёва. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. М., «ВАКО», 2017 4. И.В. Золотарёва, Т.А. Крысова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. М., «ВАКО», 2019 5. Литература 9 класс: поурочные планы. Автор-составитель С.Б. Шадрин. Волгоград, издательство «Учитель», 2006г 				
Дидактическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» 2. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» 				

Срок реализации программы – 5 лет

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
102 часа	102 часа	68 часов	68 часов	102 часа

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование.