



**Октябрьский район**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

Принята на заседании  
педагогического совета школы № 1  
от «30» августа 2020 года

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н.В. Архангельского»  
\_\_\_\_\_ С.А. Паршина  
Приказ № 408 от «31» августа 2020 года

## **Рабочая программа учебного предмета (курса) ОБЖ (ФГОС ООО)**

---

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Учитель: Тимирзянов Владимир Аркадьевич

Стаж: 13 лет

Категория: первая квалификационная категория

Год составления: 2020-2021 год

Срок утверждения: 1 год

«Согласовано»  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

пгг. Октябрьское  
2020г

## **Пояснительная записка к рабочей программе 9 класс**

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

2. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (ст.7)

3. Письмо Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2009 г. №373.

Программа, по которой работает учитель Рабочая программа ориентирована на использование учебника 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2010 год, а также А.Т. Смирнов.

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2009 год.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

Возрастные особенности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

**Цели:** · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

### **Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Планируемые результаты**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
  - **Выпускник научится:**
    - - классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
    - - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
    - - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
    - - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
    - - безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
    - - безопасно использовать бытовые приборы;
    - - безопасно использовать средства бытовой химии;
    - - безопасно использовать средства коммуникации;
    - - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
    - - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
    - - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
    - - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
    - - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
    - - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
    - - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
    - - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
    - - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
    - - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
    - - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
    - - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
    - - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
    - - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
    - - готовиться к туристическим походам;

- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- - добывать и очищать воду в автономных условиях;
- - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- - безопасно действовать по сигналу "Внимание всем!";
- - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- - безопасно использовать ресурсы интернета;
- - анализировать состояние своего здоровья;

- - определять состояния оказания неотложной помощи;
- - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- - классифицировать средства оказания первой помощи;
- - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- - оказывать первую помощь при ушибах;
- - оказывать первую помощь при растяжениях;
- - оказывать первую помощь при вывихах;
- - оказывать первую помощь при переломах;
- - оказывать первую помощь при ожогах;
- - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- - оказывать первую помощь при отравлениях;
- - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- - готовиться к туристическим поездкам;
- - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- - безопасно вести и применять права покупателя;
- - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- - оказывать первую помощь при коме;
- - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебной программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

### **Раздел II.**

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (1 час в неделю, всего 34 ч)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>	<b>Кол-во контрольных работ</b>
1	<b>Национальная безопасность России в мировом сообществе</b>	4	-
2	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b>	4	
3	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	4	1
4	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	6	1
5	<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b>	4	1
6	<b>Основы здорового образа жизни</b>	3	1
7	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	3	1
8	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	3	1
9	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
	<b>1 четверть</b>		
<b>1</b>	<b>02.09.20г.</b>	Россия в мировом сообществе.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России
<b>2</b>	<b>09.09.20г.</b>	Национальные интересы России в современном мире.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы
<b>3</b>	<b>16.09.20г.</b>	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы Устный опрос. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России

4	23.09.20г.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Правовое воспитание участников дорожного движения	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы
5	30.09.20г.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Причины и следствия ДТП	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
6	07.10.20г.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Устный опрос. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
7	14.10.20г.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека
8	21.10.20г.	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Контрольная работа. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
9	28.10.20г.	Военные угрозы национальной безопасности России. Основы государственной политики по организации борьбы с	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы

		терроризмом и наркобизнесом	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта <b>Контрольная работа.</b> Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.
	<b>2 четверть</b>		
<b>10</b>	<b>11.11.20г.</b>	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Устный опрос. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.
<b>11</b>	<b>18.11.20г.</b>	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.
<b>12</b>	<b>25.11.20г.</b>	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта Устный опрос. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от

			<p>террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p>
13	02.12.20г.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	<p><b>Контрольная работа.</b> Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p>
14	09.12.20г.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	<p>Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Устный опрос. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>жизнедеятельности населения страны.</p>
15	16.12.20г.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	<p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p> <p>Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.</p>
16	23.12.20г.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	<p><b>Контрольная работа.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности</p>
	<b>3 четверть</b>		
17	13.01.21г.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	<p>Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»</p> <p>Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Действовать при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении</p> <p>Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p>

18	20.01.21г.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	<b>Контрольная работа.</b> Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты
19	27.01.20г.	Оповещение населения о ЧС	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
20	03.02.21г.	Эвакуация населения.	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
21	10.02.21г.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
22	17.02.21г.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
23	24.02.21г.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека
24	03.03.21г.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия.

			Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное Ранние половые связи и их последствия
25	10.03.21г.	Ранние половые связи и их последствия.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Умение работать с учебником, выделять главное Ранние половые связи и их последствия
26	17.03.21г.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Умение работать с учебником, выделять главное Ранние половые связи и их последствия. Контрольная работа. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
	<b>4 четверть</b>		
27	31.03.21г.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Умение работать с учебником, выделять главное Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
28	07.04.21г.	Брак и семья.	Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
29	14.04.21г	Семья и здоровый образ жизни человека	Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
		Основы семейного права в РФ	Устный опрос. Основные положения Семейного кодекса РФ.
30	21.04.21г.	Первая помощь при массовых	Алгоритм правил поведения при оказании первой помощи.

		поражениях	
<b>31</b>	<b>28.04.21г.</b>	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	Алгоритм правил поведения при оказании первой помощи.
<b>32</b>	<b>05.05.21г.</b>	Первая помощь при ДТП	Алгоритм правил поведения при оказании первой помощи.
<b>33</b>	<b>12.05.21г.</b>	Первая помощь при ДТП	Алгоритм правил поведения при оказании первой помощи.
<b>34</b>	<b>19.05.21г.</b>	Итоговое занятие	Контрольная работа. Алгоритм правил поведения при оказании первой помощи.

