



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Принята на заседании
педагогического совета школы №1
от «30» августа 2020 г.

«Утверждено»:
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
имени Героя Советского Союза имени
Н.В. Архангельского»
_____/ С.А. Паршина /
Приказ № ____ от
«31» августа 2020 года

Рабочая программа **учебного предмета (курса)** **Обществознание (ФГОС ООО)**

Класс: 9
Учитель: Чернавская Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания
Стаж: 18
Категория: первая
Год составления: 2019 - 2020 учебный год
Срок утверждения: 1 год

«Согласовано»
Руководитель ШМО
_____/ В.И. Джамбаев /
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Закон об образовании в РФ» от 21.12.2012г. № 273 (глава 7, ст.63).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Учебного плана МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. В. Архангельского» на 2018/2019 учебный год.
6. Программы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение в 9 классе предмета «Обществознание» 35 часов, из расчёта 1 час в неделю (35 недели), из которых предусмотрено 4 часа для контрольных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Обществознание: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая.- М.: Просвещение, 2016.

Срок реализации программы 1 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

Политика и социальное управление (12 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Знать:

- что мораль и право неразрывно взаимосвязаны;
- что право связано с юридическими законами и государством;
- что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.

Называть основные признаки права. **Объяснять** отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.

Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Право (22 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правонарушения. Знать, что конституция: обладает высшей юридической силой; провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Знать: основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; рабочее время и время отдыха

Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы, отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека

Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов на раздел
1	Политика и социальное управление	12
2	Право	22

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока		Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
	Дата проведения урока		
1	03.09	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	
2	10.09	Государство, его отличительные признаки	
3	16.09	Политический режим.	
4	26.09	Правовое государство	
5	02.10	Гражданское общество. Местное самоуправление	
6	09.10	Участие граждан в политической жизни.	
7	16.10	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	Практическая
8	23.10	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Лабораторная
9	06.11	Средства массовой информации	
10	13.11	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	
11	20.11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	
12	27.11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	
13	04.12	Понятие правоотношения	
14	11.12	Понятие правонарушения	
15	18.12	Правоохранительные органы	Урок «открытия» нового знания
16	25.12	Конституция - основной закон РФ	
17	15.01	Основы конституционного строя РФ	Урок «открытия» нового знания
18	22.01	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	
19	29.01	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Урок отработки умений и рефлексии
20	05.02	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	Урок «открытия» нового знания
21	12.02	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	Урок отработки умений и рефлексии
22	19.02	Гражданские правоотношения	

23	26.02	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Лабораторная
24	04.03	Семейные правоотношения	
25	11.03	Административные правоотношения	
26	18.03	Основные понятия и институты уголовного права.	Урок «открытия» нового знания
27	08.04	Социальные права	
28	15.04	Практическая работа по теме: «Социальные права»	
29	22.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок «открытия» нового знания
30	29.04	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	
31	06.05	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Лабораторная
32	13.05	Лабораторная работа «Закон об Образовании	Тест
33	19.05	Практическая работа: Право	
34	21.05	Повторение	