



Октябрьский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

Принята на заседании
педагогического совета школы № 1
от «30» августа 2020 года

«Утверждено»
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»

С.А. Паршина
Приказ № 408 от «31» августа 2020 года

Рабочая программа учебного предмета (курса) ОБЖ (ФГОС СОО)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Класс: 10
Учитель: Тимирзянов Владимир Аркадьевич
Стаж: 13 лет
Категория: первая квалификационная категория
Год составления: 2020-2021 год
Срок утверждения: 2 год

«Согласовано»
руководитель ШМО

(И.О.Ф.)
Протокол №__ от «__» _____ 2020г.

пгг. Октябрьское
2020г.

Пояснительная записка.

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися, с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения. Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часа учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

Возрастные особенности

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства. Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для

формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах. Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении предмета ОБЖ в 10 классах обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей;
- формировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

-обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие (я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, определяющие его признаки и свойства;

- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом или знаком предмет и/или явление;

- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки продукта/результата.

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- критически оценивать содержание и форму текста.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся сможет:

- определять своё отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды.

5. Развитие мотивации к овладению культурной активной формой использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определённую роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия партнёра, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др. использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентация на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина.

Основные законы Российской Федерации, положения, которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «О безопасности». Федеральные законы: «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»).

Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника

Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 классе (1 час в неделю, всего 34 ч)
1 ч в неделю в 10 классах;**

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	6	1
2	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства.	5	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 3 часа	3	1
4	Обеспечение военной безопасности государства. Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	4	1
5	ВС РФ---защитники нашего Отечества. Виды и рода войск ВС РФ.	9	1
6	Огневая подготовка. Строевая подготовка	7	1
	Итого	34	6

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
	1 четверть		
1	02.09.20г.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Основных правилах безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.
2	09.09.20г.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Основные правила обеспечения личной безопасности Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Устный опрос. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

3	16.09.20г.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	Об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Использовать приобретённые знания ЧС природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.
4	23.09.20г.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	Об основных рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Контрольная работа Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера
5	30.09.20г.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.
6	07.10.20г.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	Нормативно-правовую база РФ. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
7	14.10.20г.	Экстремизм и терроризм и чрезвычайные опасности для общества и государства.	Терроризм представляет серьёзную угрозу миру и безопасности. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Контрольная работа №2 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.
8	21.10.20г.	Экстремизм и терроризм-- и чрезвычайные опасности для общества и государства.	Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.

9	28.10.20г.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	Составляет правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ ,ФЗ «О противодействии терроризму» «О противодействии экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
	2 четверть		
10	11.11.20г.	Духовно— нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Устный опрос. Культура безопасности жизнедеятельности –условия формирования антитеррористического мышления
11	18.11.20г.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.	Правила безопасного поведения при угрозе тер. акта. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе тер.акта.
12	25.11.20г.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Основные инфекционные заболевания и их профилактику. Использовать полученные знания Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
13	02.12.20г.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Биологические ритмы влияют на работоспособность человека. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
14	09.12.20г.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	о профилактике вредных привычек. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Самостоятельная работа. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
15	16.12.20г.	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	О содержании ГО. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.

16	23.12.20г.	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	Основные способы защиты населения от ОМП. Использовать полученные знания Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.
	3 четверть		
17	13.01.21г.	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	Об основных средствах индивидуальной защиты населения. Владеть навыками пользования индивидуальными средствами защиты. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения.
18	20.01.21г.	Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны.	Представление о содержании аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Контрольная работа. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.
19	27.01.20г.	ВС РФ---защитники нашего Отечества	Основное предназначение ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы История создания ВС Российской Федерации. Дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.
20	03.02.21г.	Виды и рода войск ВС РФ.	Состав и вооружение СВ и ВВС Сухопутные войска ,их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС
21	10.02.21г.	Виды и рода войск ВС РФ.	Устный опрос. Состав и вооружение ВМФ и РВСН. ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.РВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.
22	17.02.21г.	Виды и рода войск ВС РФ.	состав и вооружение ВДВ и космических войск
23	24.02.21г.	Виды и рода войск ВС РФ.	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.
24	03.03.21г.	Боевые традиции ВС России.	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ. Контрольная работа. Патриотизм и верность воинскому долгу --- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-- основа боевой готовности частей и подразделений.

25	10.03.21г.	Размещение и быт военнослужащих.	Какой распорядок дня существует для военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
26	17.03.21г.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд .Общие положения .Обязанности дежурного по роте. Устный опрос. Обязанности дневального по роте.
	4 четверть		
27	31.03.21г.	Организация караульной службы.	Обязанности часового. Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.
28-	07.04.21г.	Огневая подготовка	Порядок неполной разборки и сборки АК. Выполнять неполную разборку и сборку АК Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
29	14.04.21г.	Огневая подготовка	Порядок неполной разборки и сборки АК. Практическая работа. Выполнять неполную разборку и сборку АК Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
30	21.04.21г.	Огневая подготовка	Практическая работа Порядок неполной разборки и сборки АК, выполнять неполную разборку и сборку АК Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
31	28.04.21г.	Строевая подготовка	строевые приемы приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия .Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
32	05.05.21г.	Строевая подготовка	Практическая работа. Основы строевой подготовки. приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю , на месте и в движении.
33	12.05.21г.	Контрольная работа №4	Контрольная работа итоговая материал по курсу ОБЖ10 класс.
34	19.05.21г.	Итоговое занятие	Подведение итогов материал по курсу ОБЖ 10 класс.

